

PROGRAMA REEDICIÓN

FUNDAMENTACIÓN

La enfermedad renal crónica es la tercera causa de muerte de más rápido crecimiento a nivel mundial y se prevé que se convierta en la quinta causa más común de pérdida de años de vida para 2040. En la actualidad casi 4 millones de personas en el mundo viven con terapia de soporte renal (TSR); siendo la hemodiálisis (HD) la forma más común de TSR, representando aproximadamente el 69% de toda la TSR y el 89% de toda la diálisis.

Para poder realizar el proceso de hemodiálisis se requiere un acceso vascular, el cual permite obtener la sangre del paciente para introducirla a la máquina dializadora. Existen tres tipos de accesos vasculares: la fístula, el injerto y el catéter; dichos accesos permiten extraer grandes volúmenes de sangre hasta la máquina de diálisis, donde se limpia a medida que pasa por un filtro especial, llamado dializador.

El acceso vascular es de vital importancia para un paciente en diálisis, ya que le permite recibir el tratamiento que necesita, por eso es importante cuidarlo y saber identificar complicaciones de manera oportuna.

- Fístula de vena arterial (FAV): es una conexión creada entre la arteria y la vena.
- Injerto de vena arterial (IAV): es un tubo de goma suave que se implanta (es decir, se coloca quirúrgicamente) para crear una conexión entre la arteria y la vena.
- Catéter (CVC): es un tubo que se coloca en una vena de gran calibre.

La FAV, el IAV y el CVC permanente se utilizan para el acceso a largo plazo al torrente sanguíneo y pueden durar años, ya que se encuentran debajo de la piel.

EQUIPO DOCENTE

Equipo Coordinador: Claudio Mascheroni (Director científico, Argentina); Harold Álvarez Bolaños (Coordinador Académico, Ecuador), Mauricio Arvizu Hernández (México), José A. Durán Paucar (Perú/España), Juan Carlos García Yáñez (México), Cristhian Mejía Lucero (Ecuador).

Equipo Tecnopedagógico: Fátima Oeyen (Directora pedagógica, Uruguay), Milagros Langhi (Responsable del modelo pedagógico, Argentina), Marcela Ordiz (Diseñadora tecnopedagógica, Argentina), Joanna Berrios (Líder de proyecto, Argentina), Belén Scarna (Asistente de proyecto, Argentina).

Docentes expertos:

Dr. Marcelo Aguirre (Colombia)	Dr. Juan Carlos García Yáñez (México)	Dr. Alejandro Nava (México)
Lic. Patricia Alegría (Chile)	Dr. Herich Hernández (Venezuela/España)	Dr. Luis Núñez Peirano (Chile)
Dr. Harold Álvarez Bolaños (Ecuador)	Dr. José Ibeas (España)	Lic. Diana Peña Puga (Ecuador)
Dr. Colón Arteaga (Ecuador)	Dr. Jorge Jaramillo (Ecuador)	Dr. Ricardo Portioli (Brasil)
Dr. Mauricio Arvizu Hernández (México)	Dr. Federico Levy (Argentina)	Dr. Rodrigo Prado (Argentina)
Dr. Gerardo Barquero (Costa Rica)	Dr. Andrés Mafla (Ecuador)	Dr. Miguel Riella (Brasil)
Dra. Griselda Bratti (Argentina)	Dr. Luis Ignacio Manjarrés (Ecuador)	Dra. Florentina Rosique (España)
Dr. Edwin Castillo (Perú)	Dr. Claudio Mascheroni (Argentina)	Dr. Octavio Salgado (Venezuela/Ecuador)
Dra. Cristina Chediak (Ecuador)	Dr. Cristhian Mejía Lucero (Ecuador)	Dr. Juan Santacruz (Ecuador)
Dra. Brenda Cortez (México)	Dr. Bernardo Moguel (México)	Dr. Carlos Serrano Gavuzzo (México)
Dr. Marcelo Diamant (Uruguay)	Dr. Piero Mora (España)	Dr. Néstor Velasco (Ecuador)
Dr. Patricio Downey (Chile)	Dr. Luis Mozo (El Salvador)	Dr. Pablo Uceda (Perú/EEUU)
Dr. José Antonio Durán Paucar (Perú/España)		

DURACIÓN

El curso dura **5 semanas** a partir del **jueves 24 de octubre de 2024**, y requiere una dedicación de entre 3 y 4 horas semanales.

Evento de apertura: Miércoles 23 de octubre - 21 hs. (AR, BR, UY), 20 hs. (VE, BO, PR, CA, DO, CL, PY), 19 hs. (CO, PA, PE, EC, US, CU), 18 hs. (MX, CR, SV, HN, GT, NI).

El evento de apertura es gratuito y abierto a toda la comunidad; y se grabará para quienes no puedan asistir en ese horario.

DESTINATARIOS

Médicos **nefrólogos** y **residentes** de nefrología.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Valorar el rol protagónico del nefrólogo en la creación y manejo de los accesos vasculares.
- Conocer las bases anatómicas y fisiológicas de los accesos vasculares para hemodiálisis.
- Discutir las prácticas vigentes en la creación, cuidado y manejo de los accesos vasculares.

CONTENIDOS

Bases anatómicas, clínicas y radiológicas para la creación del AV

¿Por qué el examen físico y los estudios complementarios nos permiten seleccionar un acceso idóneo según el caso? ¿Cuál es la utilidad de una exploración vascular y cómo realizarla? ¿Cuáles son las características óptimas de una arteria y una vena para poder realizar una fístula? ¿Cuáles son las características óptimas de vena para poder colocar un catéter?

- Bases anatómicas, clínicas e imagenológicas de FAV, IAV y CVC.
- Mapeo y rastreo vascular. Preservación de la trama vascular.
- Elección del mejor AV para HD según el paciente.

Colocación o creación del acceso vascular

¿Cómo decidir el acceso vascular más adecuado para mi paciente? ¿Cómo elegir la ubicación óptima para una FAV? ¿Cuáles son los elementos indispensables para un AV? ¿Cuál es el mejor abordaje para la creación (FAV) o colocación (Catéter) de un AV?

- Descripción general de: Fístula de vena arterial (FAV), injerto de vena arterial (IAV) y Catéter (CVC).
- Clasificación de catéteres. Técnicas de colocación de catéteres.
- Técnicas de creación de fístulas y de injertos.
- Creación de Comités. Trabajo interdisciplinario.
- La experiencia del nefro intervencionismo en la Región.

Manejo y monitoreo del acceso vascular

¿Cómo realizar el seguimiento clínico de un AV? ¿En qué medida el monitoreo periódico de la FAV favorece su durabilidad? ¿Qué hacer cuando se presentan complicaciones en el AV?

- Seguimiento según el tipo de acceso. Permeabilidad primaria, permeabilidad asistida, permeabilidad secundaria.
- Complicaciones infecciosas en fístulas, catéteres, injertos.
- Complicaciones no infecciosas.
- Qué otras opciones tenemos (subclavio, mamario, poplíteo, venocavo, transhepático, translumbar, transtorácico, otras tecnologías).

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla totalmente en línea en una plataforma especialmente diseñada para el aprendizaje, la interacción y la producción conjunta entre colegas de Latinoamérica.

Los módulos tienen una duración semanal y cada participante puede elegir, dentro de ese plazo, el día y horario en que desee acceder a la plataforma para navegar los contenidos teórico-prácticos y desarrollar las actividades propuestas.

Para aprovechar cabalmente la experiencia formativa se estima una dedicación semanal de 3 ó 4 horas, las cuales contemplan la interacción con colegas del curso y su tutor, quien los acompañará durante toda la experiencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La evaluación del curso contempla:

- la intervención pertinente y activa del cursante en las actividades de reflexión e intercambio entre colegas.
- la realización de una actividad evaluativa en cada módulo.

El participante que acredite el 65% de cada uno de los puntos anteriores recibirá el certificado de aprobación. Quienes participen del curso pero sólo logren acreditar entre un 35% y un 64% del total, recibirán una constancia de participación.



Este curso otorga **75 créditos** para el **programa FSLANH** (más información sobre el mismo en <https://slanh.net/fslanh/>).